



Tesi di laurea di

Chiara Pieri

Relatore

Dott.ssa Stefania Rasori

Correlatore

Dott.ssa. Serena Frassini

DA STUDENTE A INFERMIERE: ANALISI QUALITATIVA DELLA TRANSIZIONE E DELLE ESPERIENZE DEI NEOLAUREATI NEL PASSAGGIO AL MONDO LAVORATIVO

Introduzione: La transizione degli infermieri neolaureati dal mondo accademico al mondo lavorativo è un momento critico nel loro percorso. Questa tesi analizza le sfide durante questo passaggio, evidenziando la discrepanza tra le competenze acquisite durante la formazione e quelle richieste sul luogo di lavoro.

Obiettivo: L'obiettivo è indagare tramite le esperienze dei novizi quali sono le principali difficoltà nell'adattarsi al ruolo di infermiere professionista, valutando l'area emotiva che caratterizza questo momento, i programmi di supporto forniti e l'efficacia dei percorsi formativi. Proponendo strategie mirate per affrontare e migliorare le sfide individuate.

Materiali e metodi: Utilizzando un approccio qualitativo fenomenologico, sono state condotte interviste semi-strutturate a un campione di 16 infermieri neolaureati durante il loro primo incarico lavorativo, equamente distribuiti tra strutture pubbliche e private. Le interviste sono state svolte tramite chiamata o videochiamata e registrate previo consenso dagli intervistati.

Risultati: Per ogni area indagata emergono risultati che mettono in luce la problematica discussa: tutti i neolaureati ritengono necessario un affiancamento da parte di un tutor nel primo periodo di lavoro. La transizione è caratterizzata da grande stress e insicurezza, il costante lavoro sotto pressione espone il neolaureato a rischio di errore. La quasi totalità del campione non si sente pronto ad affrontare situazioni di emergenza.

Discussione: L'affiancamento viene considerato fondamentale, perché offre ai neolaureati un sostegno pratico ed emotivo durante l'ingresso nel mondo lavorativo. Essi manifestano un senso di vulnerabilità e insicurezza nel fronteggiare le sfide quotidiane senza un adeguato supporto da parte di tutor o colleghi più esperti.

Conclusioni: Uno dei principali risultati emersi, riguarda la disparità tra mondo accademico e ambiente lavorativo. Questa discrepanza genera ansia e smarrimento nei neolaureati, che a volte li porta a considerare l'abbandono prematuro della professione. L'introduzione di figure professionali come i tutor può essere cruciale per condurre e supportare il novizio nel primo anno di lavoro. Sono necessarie ulteriori ricerche e il riconoscimento da parte della comunità infermieristica, affinché vengano proposte nuove strategie per ovviare al problema.

Implicazioni per la pratica: Si propone l'istituzione di un programma di affiancamento nazionale con linee guida comuni e tutor adeguati per supportare i neolaureati, insieme ad una formazione più adeguata nell'ambito delle emergenze.

Parole chiave: infermieri neolaureati, transizione, shock da realtà, formazione, tutor.